|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 15** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  *Ngày dạy: ...........................* |

**BÀI: ĂNG – ĂC – ÂNG - ÂC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách tô, viết đúng các chữ **ăng, ăc, âng, âc, măng, tắc kè, nhà tầng, quả gấc** chữ thường, cỡ vừa.

- Viết đều nét, giãn đúng khoảng cách giữ các con chữ. Viết liền nét, nối được các nét chữ trong vần, trong tiếng.

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ yêu thích môn học. Đồng thời, HS còn có cơ hội rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Chữ mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2-3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - GV cho HS hát bài: “Quê hương tươi đẹp”.  **\*Kết nối:**  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài. | - HS hát. |
| **25’-27’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **a) Tập tô, viết**: **ăng, ăc, măng, tắc kè**  - Gv đưa phông chữ: ăng, ăc, măng, tắc kè lên bảng.  (?) QS nội dung bài viết, cho biết:  - Gọi 1 HS nêu lại độ cao của các con chữ.  - Nêu cấu tạo vần ăng, vần ăc?  - Gọi HS nêu cách viết từ “măng”, “tắc kè”  - Yêu cầu HS nêu lại cách viết vần ăng, vần ăc.  -Yêu cầu HS nêu cách viết từ măng, tắc kè  - Khoảng cách giữa các tiếng trong từ “măng”, “tắc kè” là bao nhiêu?  \* **Giáo viên tô, viết mẫu:**  - Lần 1, GV tô mẫu  - Lần 2, GV viết mẫu ( kết hợp nêu quy trình viết)  - Cho HS xem video viết chữ mẫu.  **\*** **HS viết vở luyện viết**: ăng, ăc, măng, tắc kè  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết 4 dòng đầu.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp.  NGHỈ GIỮA GIỜ  **b)** **Tập viết: âng, âc, nhà tầng, quả gấc**  Tiến trình như trên  - Cho Hs quan sát nội dung 4 dòng tiếp theo.  - Gọi 1 Hs nêu lại độ cao các con chữ.  - Nêu cấu tạo vần ươn vần ươt  ( Nếu HS không nêu được thì GV gợi dần để HS nêu được)  - GV lưu ý cách viết từ “nhà tầng”, “quả gấc”.  \* **GV viết mẫu:**  **-** Lần 1, tô mẫu.  - Lần 2, viết mẫu  - GV bật video kết hợp hướng dẫn  **\* HS viết vở luyện viết: âng, âc, nhà tầng, quả gấc** (4 dòng tiếp theo)  **-** Cho HS quan sát bài viết mẫu  - Yêu cầu HS tô ,viết trong vở tập viết.  Hs nhanh thì viết phần luyện viết thêm.  GV nhắc nhở ngồi đúng tư thế, đặt vở và cầm bút đúng cách.  **c) Chữa bài.**  - GV ghi lời NX của 3,4 vở  - Soi bài lên bảng ( 5-7 bài)  **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Các con vừa được học tập viết bài gì?  - Nhắc HS về hoàn thành nốt phần luyện viết thêm. | - HS quan sát, lắng nghe  - 1 HSTL đọc  - Cả lớp đọc ĐT nội dung bài.  - HS trả lời, bạn NX  - HS trả lời, bạn NX  - HS trả lời, bạn NX  - HS trả lời, bạn NX  - HS trả lời, bạn NX  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe  - HS trả lời, bạn NX  - HS trả lời, bạn NX  - HS quan sát.  - HS viết vở |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................